Приложение к рабочей программе

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УЗИ в акушерстве и гинекологии

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «УЗИ в акушерстве и гинекологии» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «УЗИ в акушерстве и гинекологии». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «УЗИ в акушерстве и гинекологии» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестовых заданий.

3.1. Тестовые задания:

1) Наиболее пригодными показателями УЗИ для оценки состояния плода в третьем триместре беременности являются

- а) индекс и частота дыхательных движений;
- б) частота двигательной активности;
- в) сердечная деятельность;
- г) данные фетометрии;
- д) все перечисленные.

2) Медицинскими показаниями к прерыванию беременности в

первой половине являются все перечисленные ниже факторы, кроме

- а) возраста меньше 18 и больше 40 лет;
- б) контакта с больным краснухой;
- в) наличия в семье 3 детей и более;
- г) ухудшения течения экстрагенитальных заболеваний при беременности;

д) пороки плода, выявленные при УЗИ.

3) Диагностика расхождений и разрывов лонного сочленения

основывается

1. на учете особенностей течения родов;
 2. на данных клинического исследования;
 3. на УЗИ;
 4. на рентгенографии костей таза.
- а) верно 1, 2, 3;
- б) верно 1, 2;
- в) всего перечисленного;
- г) верно 4;
- д) ничего из перечисленного.

4) Назовите современные методы оценки состояния плода:

- а) кардиотокография;
- б) ультразвуковая фетометрия;
- в) ультразвуковое исследование кровотока в сосудах матки и плода;
- г) гормональные исследования;
- д) все перечисленное выше.

5) К прямым (плодным) методам диагностики врожденных

аномалий развития плода относят все перечисленные ниже, кроме:

- а) кордоцентеза;
- б) биопсии хориона и кожи плода;
- в) определения эстриола в сыворотке крови и моче беременной;
- г) ультразвукового сканирования;
- д) амниоцентеза.

б) При ультразвуковом исследовании можно определить:

- а) пороки развития плода
- б) гематометру после родов
- в) локализацию плаценты, степень ее зрелости

- г) синдром задержки роста плода
- д) все перечисленное выше

7) Диагностика маточной беременности малого срока основывается на:

- а) результатах ультразвукового исследования;
- б) результатах измерения базальной температуры;
- в) результатах определения уровня хорионического гонадотропина в крови и/или моче;
- г) обнаружении вероятных признаков беременности;
- д) все перечисленное выше.

8) Для диагностики функции ФПС используют все перечисленные методы, кроме

- а) рентгенологических;
- б) ультразвуковых;
- в) гормональных;
- г) радиоизотопных (сцинтиграфия);
- д) доплервского

9) При проведении ультразвукового исследования во втором

триместре беременности следует обратить особое внимание

- а) на показатели фетометрии плода;
- б) на состояние плаценты;
- в) на правильное развитие плода;
- г) на все перечисленное;
- д) ни на что из перечисленного.

10) При проведении ультразвукового исследования с целью диагностики задержки внутриутробного развития плода наибольшую

ценность имеет измерение у плода

- а) бипариетального размера головки (БПР);
- б) диаметра груди;
- в) диаметра живота;
- г) длины бедра;

д) всего перечисленного.

11) Какие осложнения можно диагностировать при ультразвуковом исследовании в I триместре беременности:

- а) неразвивающаяся беременность
- б) угрожающий ранний выкидыш
- в) пузырный занос
- г) внутриутробная задержка роста плода
- д) подозрение на хромосомные аномалии.

12) Какие диагностические методы основаны на применении ультразвуковых колебаний:

- а) кардиотография;
- б) электрокардиография;
- в) доплерометрия;
- г) амниоскопия;
- д) магнитнорезонансная томография.

13) Оптимальные сроки беременности для проведения ультразвуковых скрининговых исследований:

- а) 12–16 нед;
- б) 18–24 нед;
- в) 38–40 нед;
- г) 34–36 нед;
- д) 5–6 нед.

14) Назовите косвенные ультразвуковые критерии оценки степени зрелости плода:

- а) масса плода;
- б) размеры ядра Беклара 5–7 мм;
- в) длина бедренной кости плода;
- г) структурность плаценты III стадии;
- д) сравнение эхогенности легких с печенью плода.

15) Для диагностики многоплодной беременности наиболее

часто используют

- а) ультразвуковое исследование;
- б) рентгенологическое исследование;
- в) радиоизотопную сцинтиграфию;
- г) все перечисленное;
- д) ничего из перечисленного.

16) Мини-аборт – это искусственное прерывание беременности, которое производят

- а) в сроки до 5 нед;
- б) под контролем ультразвукового исследования (до и после вмешательства);
- в) только в лечебных учреждениях;
- г) с обязательным обезболиванием;
- д) в сроки до 3-х недель.

17) Для диагностики предлежания плаценты наиболее целесообразно применить

- а) радиоизотопную сцинтиграфию;
- б) тепловидение;
- в) ультразвуковое сканирование;
- г) все перечисленное;
- д) ничего из перечисленного.

18) Самым достоверным методом исследования при низкой

плацентации плаценты является

- а) наружное акушерское исследование;
- б) внутреннее акушерское исследование;
- в) кольпоскопия;
- г) амниоскопия;
- д) ультразвуковое сканирование.

19) Диагноз предлежания плаценты может быть установлен

на основании результатов

- а) ультразвукового сканирования;
- б) амниоскопии;
- в) везико- и сцинтиграфии;

г) тепловидения;

д) всех перечисленных выше исследований.

20) К косвенным признакам перенашивания беременности

при ультразвуковом исследовании относят

а) зрелость плаценты III степени с выраженными петрификатами;

б) отсутствие прироста фетометрических показателей при динамическом наблюдении;

в) маловодие;

г) величину ядра Беклара не менее 5 мм;

д) крупный плод

21) Какие методы исследования могут быть использованы для

диагностики преждевременной отслойки нормально расположенной

плаценты

а) ультразвуковое исследование;

б) наружное акушерское исследование;

в) исследование сердечной деятельности плода;

г) рентгенография органов малого таза;

д) рентгенопельвиометрия.

Ключ к тесту:

Вопрос	Ответ
1	д
2	а
3	а,в
4	д
5	в
6	д
7	д
8	а
9	г
10	д
11	а,б,в,д
12	а,в
13	а,б,г
14	а,б,в,д
15	а
16	а,б,в,г
17	в
18	д

19	д
20	а,б,в
21	а,б,в

4. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета:

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены незначительные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены незначительные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены незначительные ошибки.

Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»